

C3	Niveau : 6^e	Séquence :	Titre :	
Problématique :				
COMPÉTENCES DU SOCLE				
Langages pour penser et communiquer <input type="checkbox"/> langue française <input type="checkbox"/> langue étrangère <input type="checkbox"/> langages mathématiques, scientifiques et informatiques <input type="checkbox"/> langages des arts et du corps	Méthodes et outils pour apprendre <input type="checkbox"/> Organisation du travail personnel <input type="checkbox"/> Coopération et réalisation de projets <input type="checkbox"/> Médias, recherche et traitement de l'information, outils numériques	Formation de la personne et du citoyen <input type="checkbox"/> Expression de la sensibilité des opinions, respect des autres <input type="checkbox"/> La règle et le droit <input type="checkbox"/> Réflexion et discernement <input type="checkbox"/> Responsabilité, engagement, initiative	Systèmes naturels et systèmes techniques <input type="checkbox"/> Démarches scientifiques <input type="checkbox"/> Conception, création, réalisation <input type="checkbox"/> responsabilités individuelles et collectives	Représentations du monde et de l'activité humaine <input type="checkbox"/> L'espace et le temps <input type="checkbox"/> Organisation et représentations du monde <input type="checkbox"/> Invention, élaboration, production
PERCEPTION ET PRODUCTION				
Objectifs généraux (en référence aux attendus de fin de cycle)				
Champs de compétences				
Chanter et interpréter	Écouter, comparer et commenter	Explorer, imaginer et créer	Échanger, partager et argumenter	
Domaines				
Geste vocal	---	---	Styles	
Vocabulaire				
Œuvre de référence		Projet musical		Œuvres complémentaires
Enseignements interdisciplinaires ou transversaux			Parcours	
<input type="checkbox"/> AP : <input type="checkbox"/> HDA :			<input type="checkbox"/> Citoyen : <input type="checkbox"/> Avenir : <input type="checkbox"/> E A C : <input type="checkbox"/> Éducatif de santé :	